

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: “Đất nước Việt Nam”

Người thực hiện: Đoàn Thị Hồng Nhã

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về đất nước Việt Nam

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên đất nước Việt Nam, quốc kỳ của nước Việt Nam. Biết Hà Nội là thủ đô của đất nước, một số danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Hồ Gươm, Lăng Bác, Chùa Một Cột. Biết một số lễ hội truyền thống: Ngày quốc khánh, ngày giỗ tổ Hùng Vương.
- Phát triển óc quan sát, tính tò mò, ham hiểu biết, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ.
- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, trân trọng các truyền thống dân tộc. Có ý thức giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, không vứt rác bừa bãi.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh(video) về quốc kỳ Việt Nam, một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội: Văn Miếu Quốc Tử Giám, Hồ Gươm, Lăng Bác, Chùa Một Cột.
- 2 bảng chơi, tranh ghép về các địa danh của một số tỉnh thành lớn

3. Tiến hành

***Ôn định tổ chức:**

- Cô dẫn dắt chào mừng các đội đến với chương trình: Hành trình văn hoá
- Cô giới thiệu các phần các đội tham gia:
 - + Phần 1: Bé tìm hiểu về đất nước Việt Nam
 - + Phần 2: Thử tài của bé

3.1. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về đất nước Việt Nam

- Cho trẻ xem video thủ đô Hà Nội, cờ tổ quốc...
- Dẫn dắt mỗi đất nước đều có một tên gọi riêng, một quốc kỳ đặc trưng, đất nước của chúng ta cũng vậy.
- + Các con có biết tên của đất nước chúng ta là gì không ?
- + Đất nước Việt Nam có hình dáng như thế nào ? Cho trẻ dùng tay vẽ trên không hình chữ S
- Cho trẻ quan sát bản đồ Việt Nam : Đây là bản đồ Việt Nam, bản đồ nước ta chảy dài từ bắc vào nam cong cong có dạng hình chữ S đấy.
- Còn đây là gì? Lá cờ có màu gì? Ở giữa có gì?
- > Lá cờ đỏ sao vàng là quốc kỳ của nước Việt Nam chúng ta màu đỏ tượng trưng cho màu máu của biết bao anh hùng đã ngã xuống vì độc lập dân tộc của tổ quốc.
- + Thủ đô của đất nước Việt Nam là gì ? (Hà Nội là thủ đô của đất nước Việt Nam)
- + Các con nhìn xem đây là hồ gì ? Hồ Gươm có gì đặc biệt? Ở giữa hồ có gì?
- + Con có biết vì sao hồ có tên gọi là Hồ Gươm không?
- > Hồ có tên là Hồ Gươm vì ngày xưa khi vua Lê Lợi trả gươm lại cho Long Quân ở hồ này vì vậy hồ có tên gọi là hồ gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.
- Các con có biết đây là đâu không ?..
- > Đây chính là lăng Bác Hồ ! đây chính là nơi đặt thi hài của Bác Hồ đấy, Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta khi bác còn sống Bác luôn luôn quan tâm đến tất cả mọi người đặc biệt bác rất chăm lo cho các cháu thiếu niên nhi đồng và các bé mẫu giáo , để tỏ lòng biết ơn công lao của Bác nước ta đã xây dựng Lăng Bác để bác yên nghỉ giấc ngàn thu. Hằng năm có rất nhiều du khách trong và ngoài nước vào Lăng kính viếng Bác.
- * **Mở rộng:** Ngoài Hồ Gươm ra thủ đô Hà Nội còn có rất nhiều địa danh nổi tiếng khác như: Chùa Một Cột, Văn Miếu Quốc Tử Giám.
- Chùa Một Cột là một địa danh nổi tiếng chùa có tên gọi như vậy là do chùa được đặt trên một phiến đá.
- Văn Miếu Quốc Tử Giám là trường đại học đầu tiên của nước ta, ngày nay nó à nơi tham quan của nhiều du khách trong và ngoài nước đồng thời cũng là nơi khen tặng của những học sinh có thành tích học xuất sắc.

- Đất nước của chúng ta còn là đất nước có nhiều nét văn hóa cổ truyền như đèn thờ lễ hội như: lễ hội Đền Hùng ở Phú Thọ hằng năm cứ vào ngày mùng 10/3 nhân dân ở khắp nơi lại kéo nhau về thắp hương tưởng nhớ công lao to lớn của các Vua Hùng.

+ Lễ hội gióng ở Phù Đổng Hà Nội được tổ chức hằng năm để tưởng nhớ người anh hùng trong truyền thuyết “Thánh Gióng” ngoài ra còn nhiều lễ hội khác nữa...

=> Cô chốt kiến thức : Đất nước mà chúng ta đang sinh sống và học tập là đất nước Việt Nam. Đất nước dải hình chữ S. Thủ đô của nước ta là Hà Nội. Hà Nội có Hồ gươm, Lăng bác...Đất nước ta có rất nhiều danh lam thắng cảnh nổi tiếng chúng mình phải biết yêu quý trân trọng các truyền thống, nét văn hóa lâu đời của dân tộc. Khi các con được bố mẹ đưa đi tham quan các địa danh nổi tiếng chúng mình nhớ giữ gìn môi trường sạch sẽ không vứt rác bừa bãi.

3.2. Hoạt động 2: Thử tài của bé

* **Trò chơi 1:** Ai thông minh nhất

- **Cách chơi:** cô bật đến hình ảnh nào thì trẻ nói tên hình ảnh đó.

- Cho trẻ chơi

* **Trò chơi 2:** Cùng chung sức.

- **Cách chơi:** Cô chia trẻ thành 3 nhóm

Các nhóm có nhiệm vụ bật qua 3 vòng liên tiếp lấy các mảnh ghép xếp cho thành một bức tranh hoàn thiện

- **Luật chơi:** Mỗi lần lên chỉ được lấy một mảnh ghép, thời gian được tính bằng 1 bản nhạc.

- Mời trẻ lên chơi, động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:27 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái x-s
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết đúng chữ cái s, x, biết phát âm đúng chữ s, x. Nhận ra chữ s, x có trong các từ trọn vẹn
- Trẻ đọc rõ ràng chữ s, x. So sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái s, x
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh hoa sen, biển xanh và các thẻ chữ ghép từ tương ứng
- Thẻ chữ cái s, x của cô: in thường, viết thường, in hoa.
- Nhiều quả bóng có dán chữ cái s, x
- Bài thơ chữ to: “Vùng biển quê em”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Bé vui giải đố.

- Câu đố:

Hoa gì nở giữa mùa hè
Trong đầm thơm ngát, lá che được đầu?
(hoa sen)
- Trò chuyện về hoa sen: Hoa sen có màu gì? Cánh hoa to hay nhỏ? Hoa sen trồng ở đâu?
- Dẫn dắt vào bài

3.2. Hoạt động 2: Bé vui học chữ

*** Chữ s:**

- Giới thiệu tranh “hoa sen”
- Cô xếp từ: “hoa sen” từ các thẻ chữ cái
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ.

- Cô giới thiệu chữ s và cách phát âm
- Cho cả lớp đọc, nhóm trẻ, cá nhân đọc.
- Cho trẻ tìm chữ “s” trong rô giơ lên và đọc.
- Cho trẻ nhận xét về cấu tạo của chữ “s”
- + Giới thiệu cấu tạo chữ: chữ “s” được ghép giữa nét cong hở phải và nét cong hở trái.
- + Giới thiệu thêm chữ “s” in hoa, “s” in thường và “s” viết thường.

- TC: Trời tôi, trời sáng.

*** Nhận biết chữ x tương tự:**

***So sánh sự giống và khác nhau:**

- *Giống nhau:* về tên gọi
- *Khác nhau:* về cấu tạo và cách phát âm

Khi phát âm chữ cái “s” hãy chú ý nhấn mạnh cong lưỡi khi phát âm. Chữ cái “S” gồm một nét cong hở phải ở trên, nối liền nét cong hở phải ở dưới. Còn khi phát âm chữ “x” thì các con chú ý phát âm nhẹ, không cần cong lưỡi. Chữ cái cái “X” gồm một nét xiên phải và một nét xiên trái cắt nhau tạo thành

3.3. Hoạt động 3: Bé chơi cùng chữ

*** TC 1: Ai nhanh hơn**

- Cô chia lớp thành 2 đội.
- + Cách chơi: Lần lượt từng trẻ bật qua dòng suối nhỏ lên chọn quả bóng có chữ theo yêu cầu (s hoặc x) mang về rổ của đội mình.
- + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào mang được nhiều bóng có chữ cái đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 đổi lại yêu cầu).
- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét kết quả chơi.

*** TC 2: Ai tinh mắt**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội, mỗi đội có 1 tranh thơ chữ to bài thơ: “vùng biển quê em”. Nhiệm vụ của các đội là tìm và gạch chân chữ cái s, x có trong bài thơ. Đếm và viết kết quả.
 - Luật chơi: Đội nào tìm đúng và đủ đội đó sẽ chiến thắng.
 - Cô cùng trẻ tự kiểm tra kết quả. Cô cho nhiều trẻ phát âm lại các chữ s, x
- * Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học: Dạy trẻ xem giờ đồng hồ
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết về đặc điểm của đồng hồ và các chức năng của chữ số, từng loại kim đồng hồ và có biểu tượng ban đầu về thời gian. Trẻ biết xem giờ đúng và biết đọc, biểu thị giờ đúng.
- Kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Kỹ năng chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian. Biết thời gian rất cần thiết đối với con người.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Đồng hồ quả lắc”
- Đồng hồ của cô.
- Mỗi nhóm có 1 đồng hồ.
- Tranh 1 số hoạt động.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài: “Đồng hồ quả lắc”.
- Cô trò chuyện về nội dung:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về cái gì?
 - + Đồng hồ dùng để làm gì? Chúng ta xem giờ để làm gì?
- => Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, tiết kiệm thời gian...
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách xem đồng hồ

- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 chiếc đồng hồ

- Trẻ cùng quan sát và cô hỏi trẻ:

+ Đồng hồ gồm có gì?

+ Các số trên mặt đồng hồ được sắp xếp như thế nào? (Trên mặt đồng hồ có 12 chữ số cách đều nhau)

+ Bắt đầu từ số nào? Kết thúc là số nào?

- Cô cho cả lớp cùng đọc 12 chữ số trên mặt đồng hồ cùng cô (2-3 lần)

+ Đồng hồ có mấy kim? Hai kim như thế nào với nhau ? (có kim ngắn và kim dài)

+ Kim dài chỉ gì?

+ Kim ngắn chỉ gì? (kim ngắn là kim chỉ giờ, kim dài là kim chỉ phút)

+ Các kim quay theo chiều như thế nào? (Kim ngắn và kim dài đều quay được và quay theo chiều từ số bé đến số lớn)

=> Cô chốt kiến thức: Trên mặt đồng hồ có 12 chữ số cách đều nhau. Kim ngắn và kim dài đều quay theo chiều từ trái sang phải, từ số bé đến số lớn. Kim dài là kim chỉ phút. Kim ngắn là kim chỉ giờ.

3.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ cách xem giờ đúng.

- Cô cho trẻ thực hành quay kim đồng hồ theo yêu cầu

+ Con ngủ dậy và đánh răng vào lúc mấy giờ? (6 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 6 giờ. Kết hợp cho trẻ quay kim đồng hồ.

+ Con đi học vào lúc mấy giờ? (7 giờ) Cô quay kim đồng hồ chỉ 7 giờ. Kết hợp cho trẻ quay kim đồng hồ.

+ Ăn trưa vào lúc mấy giờ? (11 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 11 giờ.

+ Ngủ trưa vào lúc mấy giờ? (12 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 12 giờ

+ Ngủ dậy lúc mấy giờ?

+ Vậy khi đồng hồ chỉ giờ đúng thì kim dài luôn chỉ đúng vị trí số mấy? (số 12)

- Cho trẻ quay kim đồng hồ theo ý thích. Cô hỏi trẻ và kiểm tra xem ai có kết quả giống bạn.

- Cho trẻ quay giờ theo yêu cầu của cô.

* Cô chốt kiến thức: Giờ đúng khi kim dài chỉ vào số 12, kim ngắn chỉ vào 1 số bất kỳ trên mặt đồng hồ thì lúc đó đọc giờ đúng. (Ví dụ: 8 giờ đúng: Kim dài chỉ số 12. Kim ngắn chỉ số 8)

* **Mở rộng:** Ngoài cách xem giờ đúng thì trên đồng hồ còn có giờ hơn và giờ kém! Các số trên đồng hồ cách đều nhau và cách nhau 5 phút. Khung giờ bên phải (từ số 12 đến số 6) biểu thị giờ hơn, khung giờ bên trái (từ số 6 đến số 12) biểu thị cho giờ kém.

3.3. Hoạt động 3: Luyện tập

***Trò chơi 1: Ai tinh mắt**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội. Cô cho mỗi đội một tranh trong đó có các đồng hồ biểu thị giờ khác nhau. Nhiệm vụ của các bạn là quan sát thật kỹ để tìm ra chiếc đồng hồ chỉ giờ đúng theo yêu cầu và gạch chéo những đồng hồ sai giờ.
- Luật chơi: Đội nào tìm đúng và nhiều nhất sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

***Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh**

- Luật chơi và cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội lần lượt từng bạn 1 lên nổi tranh với đồng hồ chỉ thời gian thực hiện hoạt động đó. Đội nào nhanh đội đó giành chiến thắng.

* Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học : Truyện - Sự tích Hồ Gươm
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nói được tên truyện, nội dung truyện, nắm được trình tự diễn biến câu truyện.
- Rèn luyện cho trẻ kĩ năng nghe và trả lời to, rõ, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, kính trọng biết ơn các vị anh hùng

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Yêu Hà Nội”
- Truyện trên máy tính.
- Tranh minh họa truyện, giá truyện.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Yêu Hà Nội”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. Dẫn dắt vào bài.

3.1 Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ tên truyện? Tên tác giả?

* Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về vị anh hùng dân tộc Lê Lợi và nghĩa quân nhờ gươm thần mà Long Quân cho mượn đã đánh thắng giặc Minh. Sau đó Long Quân đã sai Rùa vàng đòi lại gươm với mong muốn nhân dân ta được sống trong hoà bình và cùng nhau xây dựng đất nước.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa truyện

3.2 Hoạt động 2: Đàm thoại

+ Tên câu chuyện? Tên tác giả?

- + Trong truyện có những ai?
- + Khi thấy giặc Minh sang xâm chiếm nước ta , ông Lê Lợi đã làm gì?
- + Ai đã cho Lê Lợi mượn gươm để đánh giặc?
- + Khi đã đánh đuổi được giặc Minh vua Lê Lợi có trả lại thanh gươm không?
- + Nơi mà vua Lê Lợi trả gươm là hồ gì?
- + Vua Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng là hồ gì?

=> Giáo dục: Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, ông đã lãnh đạo nhân dân đánh đuổi giặc Minh giúp cho đất nước hòa bình, tự do, nhà nhà được no ấm. Các con phải luôn luôn nhớ đến công lao của những vị anh hùng dân tộc, chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ để sau này trưởng thành chúng mình trở thành những công dân có ích để xây dựng đất nước.

- TCCT: “Rì rà rì rà”

3.3 Hoạt động 3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem lại câu chuyện trên máy tính.
- Hỏi lại trẻ tên truyện
- * Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học : Làm đồ chơi, mô hình từ các NHL thiên nhiên (HĐ Steam)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S: Khoa học

- Biết lựa chọn, sử dụng các nguyên liệu để tạo ra mô hình, đồ chơi...

T: Công nghệ

- Sử dụng máy tính, các dụng cụ: súng bắn keo, kéo, băng dính 2 mặt...

E: Kỹ thuật

- Quy trình làm mô hình, làm đồ chơi
- Kỹ năng: Gắn, cắt, dính...

A: Nghệ thuật

- Trang trí đồ chơi, mô hình, hài hoà, hợp lý và có tính thẩm mỹ.

M: Toán học:

- Đếm số lượng.

*** Ngôn ngữ:**

- Thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, kỹ năng đặt câu hỏi.

*** Kỹ năng của thế kỉ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Video các hoạt động của trẻ.
- Tivi, máy tính.

- Giá trưng bày sản phẩm.
- Nhạc bài hát: Hộp bút chì màu.

2. Đồ dùng của trẻ

- Nguyên học liệu thiên nhiên: Lá cây, cát, sỏi, vỏ ngao sò, hạt bí, hạt cười, hạt hướng dương, sỏi, cành cây khô, quả thông...
- Bìa catton, bìa màu, dạ màu, xốp màu, met, gai dím, dây duy băng...
- Bút màu, bút dạ đen, màu nước, bút lông, kéo, súng bắn keo, băng dính xốp, keo nến...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Bước 1. Hỏi**

- Trò chuyện cùng trẻ về mô hình trẻ vừa quan sát
- + Các con vừa được xem mô hình gì?
- + Có điều gì đặc biệt trong mô hình con vừa xem?
- + Từ các nguyên học liệu thiên nhiên các con có thể làm được những gì?
- Cho trẻ xem video các hoạt động của chủ đề.
- Hướng nhiệm vụ cho trẻ:
- + Đồ dùng, đồ chơi được làm và trang trí bằng các nguyên học liệu thiên nhiên.
- + Sản phẩm phù hợp với chủ đề Quê hương đất nước.

***Bước 2. Tưởng tượng**

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

*** Nhóm 1: Làm mô hình bãi biển Đồ Sơn.**

- + Mô hình của các con có những gì?
- + Con làm chiếc ghế (ô...) từ nguyên học liệu gì?

*** Nhóm 2: Làm mô hình vườn quốc gia Cát Bà.**

- + Ý tưởng của các con là làm những gì?
- + Làm cây, con vật, hoa từ nguyên vật liệu gì?

*** Nhóm 3:** Làm đồ chơi chiếc bè, thuyền từ que kem

+ Cách làm thuyền, bè?

+ Số lượng thuyền, bè dự định làm?

*** Nhóm 4:** Làm con vật từ quả, củ

+ Con làm những con vật gì? Dùng nguyên học liệu gì?

+ Con làm trang trí như thế nào?

+ Làm thế nào để con đã điều (sóc...) đứng được?

***Bước 3. Lập kế hoạch**

- Trẻ về 4 nhóm, lấy nguyên học liệu và bản thiết kế của nhóm mình đã thống nhất từ buổi học trước.

- Trẻ thảo luận, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm.

***Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ làm mô hình, tranh về địa danh, khung cảnh của thành phố.

- Giáo viên bao quát, nhắc nhóm phân công nhiệm vụ cho các thành viên, hỗ trợ trẻ nếu cần. Lưu ý trẻ cách sử dụng đồ dùng an toàn.

- Trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm, thuyết trình, chia sẻ sản phẩm của mình. So sánh với bản thiết kế.

- Câu hỏi gợi ý:

+ Mô hình của các con so với bản thiết kế như thế nào? Có gì thay đổi không?

+ Mô hình (tranh) của con được làm từ nguyên học liệu gì?

+ Vì sao con vật, ghế lại đứng được?

- Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ (Có thể đặt ra một vài câu hỏi).

Bước 5: Cải tiến, chia sẻ kết quả

- Khuyến khích trẻ điều chỉnh sản phẩm chưa đạt mong muốn:

+ Con thấy cần thay đổi gì trong sản phẩm của con?

+ Nếu được làm lại con sẽ thay đổi điều gì?

- + Ai bổ sung thêm ý kiến cho nhóm của bạn?
- Nhận xét tiết học và khích lệ trẻ khi đã hoàn thành sản phẩm
- Trẻ cất đồ dùng về góc chơi, buổi hoạt động sau cải tiến nếu trẻ mong muốn.

=>Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

ĐÁNH GIÁ CỦA HPCM